

**SUBDIRECCIÓN DE FORMACIÓN CONTINUA  
PROGRAMA DE PERIODO SABÁTICO 2024**

**DESCRIPCIÓN DE LA OPCIÓN ACADÉMICA,  
ESTRUCTURA DEL PROYECTO E  
INDICADORES A EVALUAR**

**DOCENCIA 2024**

**Para conocimiento en el proceso de participación como  
aspirante**

## **DOCENCIA**

En esta opción académica se propone el diseño de una estrategia o metodología educativa alterna, que el docente plantea bajo un proceso de planeación, desarrollo, ejecución y evaluación para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje, como apoyo en el desarrollo de los planes y programas de estudio vigentes. La propuesta de Docencia se centra en cómo potencializar la enseñanza a partir de una necesidad identificada, y se dirige a las y los profesores, ya que son quienes organizan y desarrollan la enseñanza.

También puede tratarse del diseño de cursos o talleres de formación docente situada, con su respectiva programación, desarrollo de sesiones y materiales, que contribuyan a la formación de manera viable y colegiada con base en los saberes y experiencias de las y los docentes.

Todos los proyectos deben incluir la organización del pilotaje, pues en el desarrollo del Periodo Sabático la propuesta deberá ponerse a prueba para valorar su funcionalidad y realizar las mejoras necesarias, como una devolución de la relación entre teoría y práctica.

### **ESTRUCTURA DEL PROYECTO**

1. Portada
  2. Índice
  3. Introducción
  4. Diagnóstico
  5. Justificación
  6. Marco teórico
  7. Propósitos
  8. Metodología
  9. Propuesta de pilotaje
  10. Esquema de proyecto
  11. Referencias
  12. Cronograma
- Anexos (este apartado es opcional en el proyecto)

## **DESCRIPCIÓN DE INDICADORES A EVALUAR**

### **1. Título del trabajo:**

- Refiere las categorías centrales del proyecto.
- Es breve, conciso, claro y sintetiza la idea general del proyecto.
- Tiene correspondencia con la línea temática elegida.

### **2. Índice**

- Contiene un índice que corresponde con el contenido del proyecto y la paginación.

### **3. Introducción**

- Presenta de manera clara el panorama del proyecto y como contribuirá a la atención de la necesidad educativa.
- Menciona las partes del proyecto con una breve síntesis de estas.

### **4. Diagnóstico**

- Descripción del contexto educativo en el cual se identifica la necesidad y donde se aportará la propuesta del proyecto.
- Utiliza diferentes fuentes de información obtenidas en el contexto educativo inmediato.

### **5. Justificación**

- Argumenta la razón, causa o necesidad por atender que hace necesario el proyecto.
- Señala la contribución del proyecto para la solución del problema expuesto.

### **6. Marco teórico**

- El paradigma y/o autores a los que recurre son coherentes con la lógica del proyecto.
- Aborda desde la teoría, las categorías o conceptos centrales del proyecto en forma lógica.
- Son vigentes, acordes a las tendencias educativas actuales.
- Sustenta sus referentes conceptuales con suficientes y adecuadas figuras de autoridad.

### **7. Propósitos**

- Señala con claridad lo que se pretende lograr a través de la construcción de la propuesta.
- Es susceptible a demostrar su avance, para darle seguimiento y cumplimiento al término del periodo sabático.

- Tiene correspondencia con el enfoque metodológico y alcances de la propuesta.
- Responde a las preguntas qué, cómo y para qué.

### 8. Metodología

- Describe detalladamente el proceso metodológico que seguirá durante el desarrollo del proyecto para el logro del objetivo.
- Explica la relación existente entre el sustento teórico, el modo de abordar el trabajo metodológico y la necesidad u objeto de estudio.
- Expone los criterios que utiliza para la selección de materiales, recursos y/o grupos de aplicación.
- Señala de manera precisa los límites espaciales y temporales.

### 9. Propuesta de pilotaje

- Define la unidad de análisis (zona, escuela o grupo), delimita la población (docentes, alumnos) con quienes se aplicará el pilotaje.
- Describe, de manera general, las estrategias que se aplicarán al grupo de pilotaje.
- Establece la forma en que se va a realizar la recogida de información para mejorar su propuesta.
- Plantea los criterios de análisis que utilizará para valorar la eficacia de su aplicación.

### 10. Esquema de proyecto

- Expone organizadamente títulos, subtítulos y capítulos (o partes), conforme a las etapas del proyecto.
- Menciona las formas de participación de los involucrados durante el proceso.

### 11. Referencias

- Se aplica correctamente el formato de citación APA 7ª edición, en la argumentación del texto.
- Incluye el listado de referencias o fuentes de consulta, con formato APA 7ª edición.

### 12. Cronograma

- Existe correspondencia entre la amplitud del proyecto y la temporalidad programada en el cronograma para concluir en agosto del 2025.

Mes Actividad	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May	Jun.	Jul.	Ago.

**13. Congruencia interna**

- Establece conexiones del proyecto con la realidad nacional, estatal, regional y local.
- Mantiene consistencia entre las posiciones teóricas y la propuesta del trabajo a desarrollar en sus diferentes secciones.

**14. Generalidades**

- La redacción es coherente, clara, ordenada, con un lenguaje sencillo y profesional.
- Se observa la utilización adecuada de elementos semánticos y sintácticos como: ortografía y puntuación.