

**SUBDIRECCIÓN DE FORMACIÓN CONTINUA
PROGRAMA DE PERIODO SABÁTICO 2024**

**DESCRIPCIÓN DE LA OPCIÓN ACADÉMICA,
ESTRUCTURA DEL PROYECTO E
INDICADORES A EVALUAR**

DOCENCIA 2024

**Para conocimiento en el proceso de participación como
aspirante**

DOCENCIA

En esta opción académica se propone el diseño de una estrategia o metodología educativa alterna, que el docente plantea bajo un proceso de planeación, desarrollo, ejecución y evaluación para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje, como apoyo en el desarrollo de los planes y programas de estudio vigentes. La propuesta de Docencia se centra en cómo potencializar la enseñanza a partir de una necesidad identificada, y se dirige a las y los profesores, ya que son quienes organizan y desarrollan la enseñanza.

También puede tratarse del diseño de cursos o talleres de formación docente situada, con su respectiva programación, desarrollo de sesiones y materiales, que contribuyan a la formación de manera viable y colegiada con base en los saberes y experiencias de las y los docentes.

Todos los proyectos deben incluir la organización del pilotaje, pues en el desarrollo del Periodo Sabático la propuesta deberá ponerse a prueba para valorar su funcionalidad y realizar las mejoras necesarias, como una devolución de la relación entre teoría y práctica.

ESTRUCTURA DEL PROYECTO

1. Portada
 2. Índice
 3. Introducción
 4. Diagnóstico
 5. Justificación
 6. Marco teórico
 7. Propósitos
 8. Metodología
 9. Propuesta de pilotaje
 10. Esquema de proyecto
 11. Referencias
 12. Cronograma
- Anexos (este apartado es opcional en el proyecto)

DESCRIPCIÓN DE INDICADORES A EVALUAR

1. Título del trabajo:

- Refiere las categorías centrales del proyecto.
- Es breve, conciso, claro y sintetiza la idea general del proyecto.
- Tiene correspondencia con la línea temática elegida.

2. Índice

- Contiene un índice que corresponde con el contenido del proyecto y la paginación.

3. Introducción

- Presenta de manera clara el panorama del proyecto y como contribuirá a la atención de la necesidad educativa.
- Menciona las partes del proyecto con una breve síntesis de estas.

4. Diagnóstico

- Descripción del contexto educativo en el cual se identifica la necesidad y donde se aportará la propuesta del proyecto.
- Utiliza diferentes fuentes de información obtenidas en el contexto educativo inmediato.

5. Justificación

- Argumenta la razón, causa o necesidad por atender que hace necesario el proyecto.
- Señala la contribución del proyecto para la solución del problema expuesto.

6. Marco teórico

- El paradigma y/o autores a los que recurre son coherentes con la lógica del proyecto.
- Aborda desde la teoría, las categorías o conceptos centrales del proyecto en forma lógica.
- Son vigentes, acordes a las tendencias educativas actuales.
- Sustenta sus referentes conceptuales con suficientes y adecuadas figuras de autoridad.

7. Propósitos

- Señala con claridad lo que se pretende lograr a través de la construcción de la propuesta.
- Es susceptible a demostrar su avance, para darle seguimiento y cumplimiento al término del periodo sabático.

- Tiene correspondencia con el enfoque metodológico y alcances de la propuesta.
- Responde a las preguntas qué, cómo y para qué.

8. Metodología

- Describe detalladamente el proceso metodológico que seguirá durante el desarrollo del proyecto para el logro del objetivo.
- Explica la relación existente entre el sustento teórico, el modo de abordar el trabajo metodológico y la necesidad u objeto de estudio.
- Expone los criterios que utiliza para la selección de materiales, recursos y/o grupos de aplicación.
- Señala de manera precisa los límites espaciales y temporales.

9. Propuesta de pilotaje

- Define la unidad de análisis (zona, escuela o grupo), delimita la población (docentes, alumnos) con quienes se aplicará el pilotaje.
- Describe, de manera general, las estrategias que se aplicarán al grupo de pilotaje.
- Establece la forma en que se va a realizar la recogida de información para mejorar su propuesta.
- Plantea los criterios de análisis que utilizará para valorar la eficacia de su aplicación.

10. Esquema de proyecto

- Expone organizadamente títulos, subtítulos y capítulos (o partes), conforme a las etapas del proyecto.
- Menciona las formas de participación de los involucrados durante el proceso.

11. Referencias

- Se aplica correctamente el formato de citación APA 7ª edición, en la argumentación del texto.
- Incluye el listado de referencias o fuentes de consulta, con formato APA 7ª edición.

12. Cronograma

- Existe correspondencia entre la amplitud del proyecto y la temporalidad programada en el cronograma para concluir en agosto del 2025.

Mes Actividad	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May	Jun.	Jul.	Ago.

13. Congruencia interna

- Establece conexiones del proyecto con la realidad nacional, estatal, regional y local.
- Mantiene consistencia entre las posiciones teóricas y la propuesta del trabajo a desarrollar en sus diferentes secciones.

14. Generalidades

- La redacción es coherente, clara, ordenada, con un lenguaje sencillo y profesional.
- Se observa la utilización adecuada de elementos semánticos y sintácticos como: ortografía y puntuación.