

**SUBDIRECCIÓN DE FORMACIÓN CONTINUA  
PROGRAMA DE PERIODO SABÁTICO 2024**

**DESCRIPCIÓN DE LA OPCIÓN ACADÉMICA,  
ESTRUCTURA DEL PROYECTO E INDICADORES A  
EVALUAR**

**INVESTIGACIÓN 2024**

**Para conocimiento en el proceso de participación como aspirante**

# **INVESTIGACIÓN**

¿Cómo hacer un Proyecto de Investigación?

Hacer investigación es un intento de teorizar respecto de un fenómeno determinado. Desde el primer acercamiento hasta las conclusiones el punto de vista teórico está presente. Los primeros acercamientos hacia un objeto de estudio se hacen a través de un proyecto de investigación, se enmarcan los procedimientos metodológicos, la perspectiva teórica con la que se hará la reflexión y el análisis y el contexto empírico, tanto del investigador como del objeto de estudio.

Por otro lado, también permite enfrentarse a problemas de la realidad educativa: exigencias educativas que nuestra sociedad demanda en la actualidad, la búsqueda y construcción de propuestas para resolver insuficiencias en la formación de docentes y escolares, generar nuevos conocimientos pedagógicos, entre otras cosas. Es decir, comprender y atender una situación que usted ha enfrentado o ha observado, por lo que es el punto de partida.

Un proyecto de investigación se convierte en una guía, vía o camino, para la indagación científica; permite insertarse en las comunidades y desarrollar planes de acción con una base autogestionaria enfrentando el contexto socioeducativo pues propone estrategias activas para incidir reflexivamente en una realidad. A través de él se pretende desarrollar una actitud de indagación y reflexión, promoviendo procesos de investigación e impulsar la formación de más investigadores y mejorar la calidad educativa.

Puede surgir de una idea de la misma dinámica de la sociedad en su quehacer cotidiano y los problemas evidentes. Las ideas constituyen un primer acercamiento a la realidad que habrá de investigarse. La mayoría de las ideas iniciales, suelen ser aproximativas y requieren análisis cuidadoso, con ello se van transformando y se van haciendo planteamientos más precisos, que expresa en un proyecto de lo que pretende investigar, cómo y para qué.

El presente material tiene el propósito de guiar a los aspirantes de Periodo Sabático a desarrollar un proyecto de investigación; se pretende orientar el mecanismo y la estrategia general a partir de la cual se adapten a la elaboración de los proyectos de investigación.

Es nuestro objetivo ilustrar el proceso elemental de elaboración de un proyecto, tomando en cuenta que el todo es la esencia del proceso de investigación y tratar de no reducir conceptos, ni partes de este a elaboraciones secundarias dando prioridad a otro tipo de "trabajos". Así, se pretende que el cuerpo del proyecto deba ser secuencial y gozar de un proceso claro de elaboración y de aspiración académica, ya que determinará el éxito de este. Un requisito es que cuente con un asesor que usted gestiona a título personal, en apoyo a todo el proceso de investigación, quien ha de apoyarle desde esta etapa de proyecto.

## Principios

Un escrito puede considerarse como una investigación cuando además de cumplir con cierta estructura es:

- a) Sistemático.** Toma distancia del sentido común y parte del principio epistemológico que lo real no es lo que podría creerse, sino siempre lo que debiera haberse pensado, implica que hay una disciplina constante y que no se dejan los hechos a la casualidad empírica, significa que no se basa en fenómenos observables de la realidad.
- b) Original.** Puede versar sobre un tema tratado por otros, pero que se distingue por su estilo, hallazgos y conclusiones.
- c) Claro.** Tener coherencia teórico-metodológica y es pulcro sintácticamente. En forma cuidadosa y precavida denota formación en la investigación y cierta experiencia respecto al tratamiento de datos ya sean cualitativos o cuantitativos.

## ESTRUCTURA DEL PROYECTO

1. Portada
  2. Índice
  3. Introducción
  4. Antecedentes
  5. Objeto de investigación
  6. Justificación
  7. Marco teórico
  8. Objetivos
  9. Hipótesis (inv. cuantitativa) o supuestos (inv. cualitativa)
  10. Metodología
  11. Esquema de proyecto
  12. Referencias
  13. Cronograma
- Anexos (este apartado es opcional en el proyecto)

Mes Actividad	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May	Jun.	Jul.	Ago.

## DESCRIPCIÓN DE INDICADORES A EVALUAR

<b>TÍTULO</b>	Refiere las categorías centrales del proyecto.
	Es breve, conciso, claro y sintetiza la idea general del proyecto.
	Tiene correspondencia con la línea temática elegida.
<b>ÍNDICE</b>	Contiene un índice que corresponde con el contenido del proyecto y la paginación.
<b>INTRODUCCIÓN</b>	Presenta de manera clara el panorama del proyecto y como contribuirá a la atención de la necesidad educativa.
	Menciona las partes del proyecto con una breve síntesis de las mismas.
<b>ANTECEDENTES</b>	Expone el contexto de la investigación, con base en trabajos previos que han teorizado al respecto.
<b>OBJETO DE INVESTIGACIÓN</b>	Contextualiza de manera clara el problema motivo de investigación.
	Delimita con claridad el alcance del objeto o tema que se contempla en la investigación.
<b>JUSTIFICACIÓN</b>	Argumenta la razón, causa o necesidad por atender que hace necesario el proyecto.
	Señala la contribución del proyecto para la solución del problema expuesto.
<b>MARCO TEÓRICO</b>	El paradigma y/o autores a los que recurre son coherentes con la lógica del proyecto.
	Aborda desde la teoría, las categorías o conceptos centrales del proyecto en forma lógica.
	Son vigentes, acordes a las tendencias educativas actuales.
	Sustenta sus referentes conceptuales con suficientes y adecuadas figuras de autoridad.
<b>OBJETIVOS</b>	Contiene un objetivo general que define, de manera clara y concisa, los logros que se esperan obtener.
	El objetivo general está integrado por verbo en infinitivo, la(s) variable(s) o categoría(s), y la relación entre sí.
	Incluye objetivos específicos, en los que se definen las actividades que se llevarán a cabo para lograr el objetivo general.
<b>HIPÓTESIS O SUPUESTOS</b>	Plantea hipótesis o supuestos, relevantes, coherentes y claros.
	Tienen relación con el tema y el objetivo general.
<b>METODOLOGÍA</b>	Describe detalladamente el proceso metodológico que seguirá durante el desarrollo del proyecto para el logro del objetivo.
	Explica la relación existente entre el sustento teórico, el modo de abordar el trabajo metodológico y la necesidad u objeto de estudio.
	Expone los criterios que utiliza para la selección de materiales, recursos y/o grupos de aplicación.
	<i>Si la investigación es de campo o aplicada:</i> Define la unidad de análisis y delimita la población, espacio y tiempo, especificando técnicas e instrumentos para recabar información.
	<i>Si la investigación es únicamente teórica:</i> Especifica los criterios para la selección de información, para su tratamiento y validación.
<b>ESQUEMA DE PROYECTO</b>	Expone organizadamente títulos, subtítulos y capítulos (o partes), conforme a las etapas del proyecto.
<b>REFERENCIAS</b>	Se aplica correctamente el formato de citación APA 7ª edición, en la argumentación del texto.

	Incluye el listado de referencias o fuentes de consulta, con formato APA 7ª edición.
<b>CRONOGRAMA</b>	Existe correspondencia entre la amplitud del proyecto y la temporalidad programada en el cronograma para concluir en agosto del 2025.
<b>CONGRUENCIA INTERNA</b>	Establece conexiones del proyecto con la realidad nacional, estatal, regional y local.
	Mantiene consistencia entre las posiciones teóricas y la propuesta del trabajo a desarrollar en sus diferentes secciones.
<b>GENERALIDADES</b>	La redacción es coherente, clara, ordenada, con un lenguaje sencillo y profesional.
	Se observa la utilización adecuada de elementos semánticos y sintácticos como: ortografía y puntuación.